

ВИСНОВОК

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
за підсумками акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Інформаційні системи та технології»
щодо підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
у Львівському національному аграрному університеті**

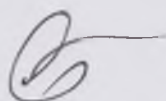
Відповідно до Закону України "Про освіту", підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 і «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 в редакції Постанови КМУ № 347 від 10 травня 2018 року, з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» № 691-л від 23.05.2019 р. експертна комісія у складі:

голова комісії: Чалий Сергій Федорович – професор кафедри інформаційних управляючих систем, Харківський національний університет радіоелектроніки, доктор технічних наук, професор,

член комісії: Баран Ігор Олегович – декан факультету комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, кандидат технічних наук, доцент,

у період з 29 по 31 травня 2019 р. безпосередньо у навчальному закладі розглянула подані матеріали та провела перевірку діяльності Львівського національного аграрного університету щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у галузі знань 12 «Інформаційні технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».

Під час проведення перевірки було розглянуто такі документи щодо освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка акредитується:



- свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи Львівського національного аграрного університету;
- довідка з Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України;
- відомості з Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України;
- виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців;
- витяг із Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців;
- витяг із Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань;
- сертифікат про акредитацію університету;
- наказ МОН України про ліцензування освітньої діяльності №79-л від 18.04.2017р. щодо видачі ліцензії Львівському НАУ на освітню діяльність у сфері вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» у галузі знань 12 «Інформаційні технології».

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки проаналізовано такі документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та пояснювальна записка до нього;

- якісний склад випускової кафедри інформаційних систем та технологій;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- робочі програми дисциплін;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- звіти про проходження практик і виконання курсових робіт.

У підсумку комісія зробила висновки про те, що усі матеріали котрі подано навчальним закладом для акредитації освітньо-професійної програми, за обсягом та змістом відповідають встановленим вимогам і дають змогу оцінити фактичний стан кадрового, наукового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення у навчальному закладі.



Достовірність інформації, поданої Львівським національним аграрним університетом до Міністерства освіти і науки України, була перевірена на підставі відповідних документів, співбесіди з керівництвом, викладачами університету і огляду аудиторних та інших приміщень.

1 Загальна характеристика вищого навчального закладу і спеціальності

Повна назва: Львівський національний аграрний університет

Юридична адреса: Україна, 80381, м. Дубляни Жовківського району Львівської області, вул. В. Великого, 1; тел.: (032) 22-42-335; факс: (032) 22-42-919; E-mail: rectorat@lnau.edu.ua; web-site: <http://lnau.edu.ua>.

Львівський національний аграрний університет, IV рівня акредитації, добре відомий навчальний заклад в Україні та за її межами.

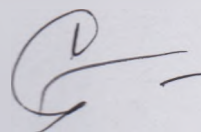
Університет має державну форму власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України та діє згідно з чинним законодавством України, статутом ЛНАУ та іншими нормативними документами.

З 1998 року ректор ЛНАУ – Снітинський Володимир Васильович, 1948 року народження, доктор біологічних наук, професор, академік НААНУ, дійсний член Академії вищої школи України (АВШУ), член Нью-Йоркської академії наук, заслужений діяч науки і техніки України.

Снітинський Володимир Васильович закінчив ветеринарний факультету Львівського зооветеринарного інституту (нині Національний університет ветеринарної медицини і біотехнологій ім. С. Гжицького) у 1972 році. В. В. Снітинський автор понад 600 наукових публікацій, серед яких 6 монографій. Під науковим керівництвом Снітинського В. В. захищено 4 докторські дисертації та понад 30 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Львівський національний аграрний університет створено згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 5 вересня 1996 року № 1058 на базі Львівського державного сільськогосподарського інституту. Університет є правонаступником Рільничої школи в Дублянах (1856–1878 рр.), Вищої рільничої школи в Дублянах (1878–1901 рр.), Академії рільництва (1901–1919 рр.), Рільничо-лісового факультету (1919–1946 рр.), Львівського сільськогосподарського інституту (1946–1996 рр.), Львівського державного аграрного університету (1996–2008 рр.). Указом Президента України від 24 березня 2008 року № 258/2008 Університету надано статус національного.

До складу університету входять 5 факультетів (агротехнологій та екології; економічний; землевпорядний; механіки та енергетики; будівництва та архітектури), навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти, 8 коледжів, 36 кафедр, навчально-науковий дослідний центр, навчально-дослідний відділ і його лабораторії, відділ аспірантури та докторантури, редакційно-видавничий відділ, студентське проектно-технологічне бюро (СПТБ), інноваційний центр, навчально-науковий центр, наукова бібліотека,



відділ міжнародних зв'язків, інформаційний відділ, навчальний відділ, відділ із організації виховної роботи студентів, відділ технічних засобів навчання та навчальних комп'ютерних технологій, господарський відділ, 7 навчально-лабораторних корпусів, навчально-наукове дослідне господарство, 7 гуртожитків.

В університеті запроваджено ступеневу систему підготовки кадрів освітніх ступенів бакалавр (3 роки 10 місяців навчання), магістр (1 рік 4 місяці після здобуття ОС «Бакалавр») і доктор філософії (4 роки після здобуття ОС «Магістр» чи ОКР «Спеціаліст»).

На теперішній час у ЛНАУ на п'яти факультетах навчається 4288 студентів за 22 спеціальностями ОС «Бакалавр», 16 спеціальностями ОС «Магістр» і 8 спеціальностями ОС «Доктор філософії». Загальну характеристику діяльності ЛНАУ представлено в таблиці 1.

Таблиця 1. Загальні показники розвитку ЛНАУ

| № | Показник | Значення показника |
|----|---|--------------------|
| 1 | Рівень акредитації ЗВО | IV |
| 2 | Кількість ліцензованих спеціальностей | |
| | ОС «Бакалавр» | 22 |
| | ОС «Магістр» | 16 |
| | ОС «Доктор філософії» | 8 |
| 3 | Кількість спеціальностей, акредитованих за: | |
| | ОС «Бакалавр» | 16 |
| | ОС «Магістр» | 16 |
| 4 | Контингент студентів на всіх курсах навчання: | 4288 |
| | ▪ на денній формі навчання; | 2347 |
| | ▪ на заочній формі навчання | 1941 |
| 5 | Кількість факультетів | 5 |
| 6 | Кількість кафедр | 36 |
| 7 | Кількість співробітників (всього) | 912 |
| | ▪ в т. ч. науково-педагогічних | 359 |
| 8 | Серед них: | |
| | – докторів наук, професорів, осіб/% | 33/9,2 |
| | – кандидатів наук, доцентів, осіб/% | 252/70,2 |
| 9 | Загальна / навчальна площа будівель, кв. м. | 67995,4/16906,6 |
| 10 | Загальний обсяг державного фінансування у 2018 р. (тис. грн.) | 132895,6 |
| 11 | Кількість посадкових місць у читальних залах | 560 |
| 12 | Кількість робочих місць із ПЕОМ для студентів | 1097 |
| | – у тому числі з виходом в Інтернет | 1097 |

В університеті реалізуються нові концепції гуманітарної та фундаментальної підготовки, запроваджено кредитно-модульну систему організації навчального процесу, укладено угоди про науково-технічне співробітництво з вищими навчальними закладами Польщі, Чехії, Німеччини, США, Хорватії, Угорщини, Словаччини, Болгарії, Туреччини, Румунії, Молдавії та інших країн. Відповідно до цих угод в університеті реалізуються програми трансферу студентів, проходження навчання за програмами подвійних дипломів, проводяться щорічні міжнародні науково-практичні конференції, реалізуються програми довготривалого стажування викладачів в університетах зазначених країн тощо.

Львівський національний аграрний університет має розвинуту сучасну матеріально-технічну базу, що повністю забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи і є достатньою для подальшого розвитку університету в напрямку інтеграції в європейський та світовий освітній простір.

Загальна площа приміщень ЛНАУ становить 67995,4 м², із яких навчальні приміщення займають площу 16906,6 м². На одного студента денної форми навчання за ліцензованим обсягом припадає 5,7 м², що дозволяє проводити заняття в одну зміну.

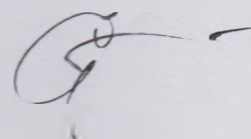
Крім навчальних приміщень за кафедрами університету закріплено полігон для практичної підготовки водіїв усіх категорій та видів транспортних засобів (автомобілів, тракторів, комбайнів) площею 2 га.

Університетський комплекс сьогодні є завершеним функціонально та архітектурно університетським містечком, у якому компактними групами цільового призначення відповідно до генерального плану будівництва університету розташовані навчально-лабораторні корпуси, гуртожитки з блоком побутового обслуговування (студмістечко), спортивний комплекс, господарські та інші споруди.

Університет випускає серію наукових журналів, визнаних Вищою атестаційною комісією України фаховими в галузях технічних та економічних наук, а також, спільно з Польською академією наук – журнали "ТЕКА", "Motrol", "Econtechmod".

Львівський національний аграрний університет має розвинуту сучасну матеріально-технічну базу, що повністю забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи і достатня для подальшого розвитку університету в напрямку інтеграції в європейський і світовий освітній простір.

На офіційному веб-сайті ЛНАУ (<http://www.lnau.edu.ua>) розміщено основну інформацію щодо його діяльності, зокрема структуру університету, інформацію про адміністрацію, контактну інформацію, факультети та кафедри, довідку абітурієнту (правила прийому, ліцензії та сертифікати про акредитацію, зразки документів про освіту), науково-дослідну роботу, видавничу діяльність,



навчально-методичну роботу, публічну інформацію, перелік навчальних дисциплін.

На сайті ЛНАУ розміщено відомості про спеціальності та освітньо-професійні програми, за якими відбувається підготовка студентів, дисципліни, що викладаються, сторінки всіх факультетів і кафедр, які містять інформацію про викладачів, контактна інформація.

Офіційний веб-сайт ЛНАУ має переклад англійською мовою сторінок із основною інформацією про університет.

Серед пріоритетів розвитку університету – створення сучасного інформаційного забезпечення навчального процесу шляхом розвитку ресурсів і нових технологій обслуговування в класичній бібліотеці та активного запровадження інноваційних інформаційних технологій і ресурсів, телекомунікаційних технологій та технологій дистанційного навчання.

Завершується модернізація автоматизованої системи управління університетом на основі сучасних інформаційних технологій. З цією метою:

- модернізовано та збільшено парк персональних комп'ютерів, придбано нове ліцензійне програмне забезпечення (Microsoft Windows 7 Starter, MS Office 2010 Professional, Autodesk Inventor 2017 та встановлено програмне забезпечення за ліцензією GNU General Public License: GreenPAK Designer Software, Arduion IDE, Turbo Pascal 7.0, Python Compiler, Open Office тощо.), збільшено кількість комп'ютерних класів та комп'ютерів, підключених до локальної мережі університету;

- розроблено та впроваджено модуль обліку результатів здачі екзаменаційних сесій студентами ЛНАУ;

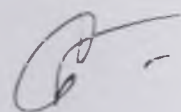
- всі структурні підрозділи університету підключені до глобальної та локальної мереж;

- в бібліотеці університету встановлено точку доступу Wi-Fi для використання студентами мережі Інтернет, а також віддаленого доступу до бази навчально-методичних комплексів із дисциплін усіх спеціальностей та, зокрема, спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».

Підготовка бакалаврів у галузі знань 12 «Інформаційні технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології», покладена на кафедру інформаційних систем та технології (ICT).

Кафедра входить до складу факультету механіки та енергетики та є провідним навчальним, науково-дослідним підрозділом університету для проведення навчально-виховної і науково-дослідної діяльності та підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій.

Кафедра має достатній якісний професорсько-викладацький склад для підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології», а саме: 2 докторів технічних наук (Тригуба А.М. – д.т.н., 126 – інформаційні системи та технології (05.13.22 – управління проектами та розвиток виробництва), доцент; Чабан А.В. – д.т.н., 121 –



інженерія програмного забезпечення (01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи за переліком 2011 року), доцент) і 1 доктора фізико-математичних наук (Ковальчик Ю.І. – д.ф.-м.н., 121 – інженерія програмного забезпечення (01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи за переліком 2011 року, професор), 7 кандидатів наук (із них 4 особи захищені за спеціальностями 126 – інформаційні системи та технології, 151 – автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 123 – Комп'ютерна інженерія), із них 2 доцента, 2 старших викладачів, 1 асистентів, які поєднують досвід практичної, педагогічної та наукової роботи.

Навчальний план підготовки бакалаврів, затверджений у встановленому порядку, включає 45 дисциплін (із них 37 обов'язкових та 8 за вибором студента) і розроблений на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра. Підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» забезпечують 27 штатних науково-педагогічних працівників з 11 кафедр 4 факультетів, з них: 5 – докторів наук (18,5 %), 21 – кандидати наук (77,8 %), 1 – старший викладач кафедри іноземних мов (3,7 %). Освіта викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають. Викладачі мають достатній науково-педагогічний стаж, професійну активність та наукові праці за темою дисциплін, що викладаються.

Таблиця 2. Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу, що задіяний у процесі підготовки бакалаврів зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології»

| № пор | Назва кафедри | Проф.-виклад. склад, осіб, % | З них працюють | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------|--------------|---|---|
| | | | На постійній основі | | | | Сумісники | | |
| | | | Разом осіб, % | У тому числі | | | У тому числі | | |
| Доктори наук, проф., осіб, % | Кандидати наук, доц., осіб, % | Без наукових ступенів і вчених звань, осіб, % | | Разом осіб, % | Доктори наук, проф., осіб, % | Кандидати наук, доц., осіб, % | | | |
| 1 | ІСТ | 8/36,4 | 8/36,4 | 3/13,6 | 5/22,7 | - | - | - | - |
| 2 | ГЮ | 2/9,1 | 2/9,1 | - | 2/9,1 | - | - | - | - |
| 3 | ІМ | 2/9,1 | 2/9,1 | - | 2/9,1 | - | - | - | - |
| 4 | УПБВ | 2/9,1 | 2/9,1 | - | 2/9,1 | - | - | - | - |
| 5 | Е | 2/9,1 | 2/9,1 | - | 2/9,1 | - | - | - | - |
| 6 | ФІМ | 1/4,5 | 1/4,5 | 1/4,5 | - | - | - | - | - |
| 7 | П | 1/4,5 | 1/4,5 | - | 1/4,5 | - | - | - | - |
| 8 | Екм | 1/4,5 | 1/4,5 | - | 1/4,5 | - | - | - | - |
| 9 | ЕТС | 1/4,5 | 1/4,5 | - | 1/4,5 | - | - | - | - |
| 10 | ПТБ | 1/4,5 | 1/4,5 | - | 1/4,5 | - | - | - | - |
| 11 | АКІ | 1/4,5 | 1/4,5 | 1/4,5 | - | - | - | - | - |
| | Разом | 22/100 | 22/100 | 5/22,7 | 17/77,3 | - | - | - | - |

У процесі підготовки бакалаврів зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні

системи та технології» у ЛНАУ, окрім кафедри інформаційних систем та технологій (ІСТ), беруть участь кафедра гуманітарної освіти (ГІО), іноземних мов (ІМ), управління проектами та безпеки виробництва (УПБВ), екології (Е), фізики та інженерної механіки (ФІМ), права (П), економіки (Екм), експлуатації та технічного сервісу машин ім. професора Семковича О.Д. (ЕТС), підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (ПТБ), автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (АКІ) (табл. 2).

З моменту відкриття в університеті освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» підготовка фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється як за державним замовленням, так і на контрактній основі.

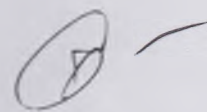
Висновок: експертна комісія відзначає, що Львівський національний аграрний університет є сучасним вищим навчальним закладом європейського рівня, що має глибокі традиції та високий рівень організації освітньої діяльності, достатню матеріально-технічну базу та методичний потенціал для підготовки майбутніх спеціалістів у всіх галузях науки та виробництва. **Львівський національний аграрний університет має в наявності всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 Інформаційні технології за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.**

2 Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів здійснюється із випускників середнього загальноосвітнього рівня та випускників коледжів (ОКР «Молодший спеціаліст») навчальних закладів освіти Львівської й інших областей, а також забезпечується шляхом реалізації низки організаційних заходів:

- профорієнтаційної діяльності та проведення ярмарків майбутніх професій й «дня відкритих дверей»;
- ініціювання й створення діяльності шкільних гуртків щодо визначення зацікавлень майбутніх студентів;
- залучення школярів та випускників коледжів до конкурсів та олімпіад з метою пошуку обдарованої молоді.

Основні заходи, які кафедра ІСТ здійснює для збереження контингенту студентів, пов'язані з підвищенням якості організації і проведення навчального процесу, відповідним його методичним забезпеченням, удосконаленням самостійної роботи студентів, підвищенням трудової дисципліни викладачів і студентів. Іншими дієвими важелями є використання сучасних засобів навчання (мультимедійних презентацій, спеціальних роликів з профільних дисциплін), організація роботи зі студентством на засадах розкриття творчих здібностей та потенціалу. Для студентів організуються екскурсії та семінари на провідні



підприємства міста та області. Кафедрою також проводиться ряд конкурсних заходів та олімпіад з метою популяризації інформаційно-аналітичної діяльності, новітніх інформаційних технологій та наукових досліджень серед талановитої та обдарованої молоді.

На кафедрі також діє система контролю якості навчального процесу. Основними формами контролю є: взаємовідвідування занять викладачами кафедри; контрольні відвідування занять завідувачем кафедри; проведення відкритих занять; обговорення результатів успішності на засіданнях кафедри; проведення комплексних контрольних робіт.

Загальна статистика щодо формування та змін контингенту студентів подана у таблиці 3.

Таблиця 3. Показники формування контингенту студентів зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології»

| № п/п | Показник | Роки | |
|-------|---|----------------|----------------|
| | | 2017/2018 н.р. | 2018/2019 н.р. |
| 1. | Ліцензований обсяг підготовки (денна/ заочна форма): | 40/20 | 40/20 |
| 2. | Прийнято на навчання <u>всього осіб</u> (денна/ заочна форма): | 12/4 | 10/2 |
| | • денна форма за державним замовленням: | 4 | 5 |
| 3. | Подано заяв за державним замовленням (денна форма) | 118 | 55 |
| 4. | Конкурс абітурієнтів на одне місце за державним замовленням (денна форма) | 29,5 | 11,0 |

Результати відвідувань відкритих занять обговорюються на засіданнях кафедри. Окрім того, для моніторингу якості навчання періодично проводиться анкетування студентів (викладач очима студента). Якість засвоєння навчального матеріалу перевіряється шляхом проведення контрольних робіт за окремими дисциплінами, перевіркою усіх видів самостійної роботи студентів, поточною атестацією студентів тощо.

Динаміка зміни контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» наведена в табл. 4.

Таблиця 4. Динаміка змін контингенту студентів
за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі
спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

| № з/п | Назва показника | 2017/2018 н.р. курси: | 2018/2019 н.р., курси: | |
|-------|--|-----------------------|------------------------|------|
| | | 1 | 1 | 2 |
| 1. | Кількість студентів за напрямом (денна/заочна форма навчання) | 12/4 | 6/2 | 12/3 |
| 2. | Кількість відрахованих студентів (денна/заочна ф.н.), | -/1 | 4/- | |
| | <i>у тому числі:</i> | | | |
| | - за невиконання навчального плану | -/1 | 2/- | |
| | - за порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядження | | | |
| | - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ | | | |
| | - інші причини | | 2/- | |
| 3. | Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання (денна/заочна ф.н.) | — | — | — |
| | <i>у тому числі:</i> | | | |
| | - переведених з інших ВНЗ | | | |
| | - поновлених на навчання | | | |
| | - прийнято | | | |

Висновок: Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних, методичних та інформаційних заходів вказують, що у Львівському національному аграрному університеті **організація прийому та формування контингенту студентів відповідають державним вимогам за основними показниками.**

3 Зміст підготовки фахівців

Підготовку бакалаврів зі спеціальності 12 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» регламентують:

– освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» підготовки бакалаврів зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», затверджена Вченою радою ЛНАУ (протокол №8 від 27.04.2017 р.) та введена в дію ректором університету (наказ №242/кв від 31.05.2017 р.);

– навчальний план підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (обговорено та схвалено на засіданні Вченої Ради факультету (протокол №7 від 14.05.2018 р.) та Вченої Ради університету (протокол №117/кв від 04.06.2018 р.);

– графік навчального процесу;

– власна система контрольних заходів і критеріїв оцінювання знань та умінь студентів;

– робочі програми дисциплін.

Виробничі функції та компетентності визначені відповідно до вимог ринку праці та трудової діяльності. Зазначені документи враховують потреби у фахівцях зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» Львівської області та Західного регіону України.

Навчальний план передбачає підготовку бакалавра на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з загальним терміном навчання 3 роки 10 місяців і включає в себе загальну та професійну підготовку. Всі дисципліни навчального плану забезпечено робочими навчальними програмами, складеними на основі відповідних навчальних програм. Робочі навчальні програми розглядаються і затверджуються на засіданнях кафедри. Керівником проектної групи освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» є в.о. професора кафедри інформаційних систем та технології Тригуба Анатолій Миколайович (д.т.н. за спеціальністю 126 – інформаційні системи та технології (05.13.22 – управління проектами та розвиток виробництва)).

На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здобуття професійних знань орієнтовано на уміння адаптувати ІТ системи до практичних завдань різних галузей виробництва, зокрема, сільськогосподарського.

Варіативна частина навчальних планів підготовки бакалаврів розроблялась із урахуванням потреб ринку праці та потенційних робочих місць випускників (містить дисципліни «Менеджмент ІТ організації», «Мікроконтролери», «Енергозберігаюча комп'ютерна система «Розумний будинок»», «Адміністрування комп'ютерних мереж», «Програмування обладнання з ЧПУ»).

На кафедрі ІСТ функціонує навчально-методичний семінар «Формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти з інформаційних систем та технологій», який очолює завідувач кафедри. На засіданнях семінару розглядалися питання щодо методики викладання дисциплін кафедри, змісту та структури курсових робіт, змісту педагогічної практики тощо.

Викладачами розроблені навчально-методичні комплекти дисциплін, які закріплені за кафедрою. Це сприяє повному забезпеченню всіх видів і форм навчального процесу студентів необхідними методичними розробками. За всіма дисциплінами навчального плану розроблені методичні вказівки для практичних і лабораторних занять, самостійної роботи студентів, створені пакети завдань для різних форм контролю знань (додаток 1).

Для забезпечення оперативних потреб інформаційно-методичного забезпечення на кафедрі готуються і випускаються навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні розробки і вказівки, створено та розміщено на сервері бібліотечний фонд навчально-методичних матеріалів в електронному вигляді. Усі ці заходи дозволяють повністю забезпечити всі види занять.

Інструментом забезпечення наскрізної підготовки є проходження студентами навчальної та виробничої практики на базі науково-дослідних організацій міста, або відповідних промислових підприємств.

У зв'язку із відсутністю станом на 2017 р. стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» рішенням Вченої Ради ЛНАУ (протокол №8 від 27.04.2017р) передбачено державну атестацію здійснювати у формі кваліфікаційного іспиту. Однак, із появою стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (наказ МОН №1380 від 12.12.2018 р.) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в подальшому атестація буде здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Висновок: експертна комісія зазначає, що зміст підготовки за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 – Інформаційні технології за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та організація навчального процесу у Львівському національному аграрному університеті відповідає державним вимогам за основними показниками.

4 Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Навчально-виховний процес на кафедрі інформаційних систем та технології здійснюється згідно із «Положенням про організацію навчального процесу у Львівському національному аграрному університеті», затвердженого наказом ректора від 21 квітня 2016р. № 55. На кафедрі ведеться належна документація щодо планування навчального навантаження викладачів та організації навчального процесу.

Для студентів в повній мірі реалізується принцип неперервності професійної підготовки. У навчальні плани підготовки бакалаврів включені дисципліни за переліком освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології»: загальної, професійної та практичної підготовки із наявністю як обов'язкових так і вибіркових дисциплін.

Навчальний процес підготовки бакалаврів має належне навчально-методичне забезпечення. Забезпеченість підручниками, посібниками, методичними матеріалами для проведення практичних і лабораторних робіт, самостійної роботи студентів, а також проведення практик і виконання атестаційних робіт становить 100 %. Викладачами розроблені навчально-методичні комплекти дисциплін, які закріплені за кафедрою. Це сприяє повному забезпеченню всіх видів і форм навчального процесу студентів необхідними методичними розробками. За всіма дисциплінами навчального плану розроблені методичні вказівки для практичних і лабораторних занять,

самостійної роботи студентів, створені пакети завдань для різних форм контролю знань.

Оцінка якості підготовки фахівців проводиться за різними формами контролю знань, зокрема, на підставі поточного контролю знань студентів під час практичних та лабораторних занять, модульного контролю, семестрового контролю (заліків та іспитів) та контролю залишкових знань.

Закріплення теоретичних знань і отримання студентами практичних навичок роботи здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять у навчальних лабораторіях кафедри, матеріальна база яких вдосконалюється.

Кафедра постійно розширює та оновлює фонд навчальної літератури, методичного забезпечення. Зокрема, у бібліотечному фонді наявні фахові періодичні видання – «Системні дослідження та інформаційні технології»; «Комп'ютерні засоби, мережі та системи»; «Кибернетика и вычислительная техника»; «Управляющие системы и машины»; «Системы обработки информации» (на електронних носіях), а також зарубіжні видання – «Acta»; «MOTROL»; «ТЕКА»; «Econtechmod»; «Программные продукты и системы»; «International journal of computer and electrical engineering».

Значну увагу кафедра приділяє методичному забезпеченню курсового проектування. Для всіх дисциплін, за якими передбачені курсові роботи, розроблені методичні вказівки. Загалом кафедра забезпечує розробку та видавництво понад 15 методичних вказівок щорічно.

За останній рік опубліковано та підготовлено в електронному вигляді 15 методичних рекомендацій, а також опубліковано 1 посібник та 2 монографії, які використовуються у навчальному процесі під час підготовки фахівців за спеціальністю – 126 «Інформаційні системи та технології».

Висновок: стан навчально-методичного і організаційного забезпечення навчального процесу на кафедрі в цілому відповідає вимогам нормативних документів. Рівень методичного забезпечення відповідає потребам навчального процесу, методична література є в достатній кількості. **Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає державним вимогам за основними показниками.**

5 Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Підготовка бакалаврів зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» забезпечується випусковою кафедрою інформаційно-управляючих систем.

Завідувач кафедри Інформаційні системи та технології ЛНАУ з 2018 року – Тригуба Анатолій Миколайович. Освіта – вища, закінчив Львівський національний аграрний університет у 1999 р. за спеціальністю механізація сільського господарства. Кваліфікація інженер-механік. Науковий ступінь доктор технічних наук за спеціальністю 126 – інформаційні системи та

технології (05.13.22 – управління проектами та розвиток виробництва), (атестат доктора наук ДД №007122). Вчене звання доцент кафедри управління проектами та безпеки виробництва (атестат доцента 12ДЦ №027349).

Доктор технічних наук, в.о. професора Тригуба А.М. є автором 4 монографій, 48 наукових статей, серед яких 34 статті у наукових фахових виданнях України, 5 – у наукових фахових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних, 9 – у зарубіжних наукових виданнях, 21 публікація у тезах та матеріалах міжнародних і національних наукових конференцій. Підготував до захисту одного кандидата наук.

Стаж педагогічної діяльності в.о. професора Тригуби А.М. – 18 років.

Кафедра ІСТ має достатньо якісний професорсько-викладацький склад для підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології». Викладачі кафедри ІСТ вдало поєднують досвід практичної, педагогічної та наукової роботи.

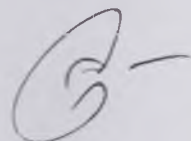
Група забезпечення освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» сформована із 2 докторів наук (Тригуба А.М., спеціальність 126 – інформаційні системи та технології (05.13.22 – управління проектами та розвиток виробництва), Ковальчик Ю.І., спеціальність 122 – комп'ютерні науки (01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи за переліком 2011 року) та 1 кандидата наук (Сидорчук Л.Л., спеціальність 126 – інформаційні системи та технології (05.13.22 – управління проектами і програмами).

Аналіз професорсько-викладацького складу випускової та забезпечуючих кафедр, проведений експертною комісією показав, що університет забезпечує існуючі нормативні показники підготовки бакалаврів зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології», зокрема:

– частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін загальної підготовки навчального плану за ОПП спеціальності становить 100% , в тому числі на постійній основі 100%;

– частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін професійної підготовки навчального плану за ОПП спеціальності становить 100%, в тому числі на постійній основі 100% (за нормою 50%), з них докторів наук, або професорів 38% (за нормою 10%).

Якісний склад групи забезпечення освітніх програм спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 Про внесення змін Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. Кожен член групи забезпечення має не менше ніж 7 показників, зазначених у пункті 30 Постанови Кабінету Міністрів України № 347, частка тих членів, що мають науковий ступінь і/або вчене звання складає 100%, частка



членів групи забезпечення, що мають відповідний науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора складає 66%, частка кандидатів наук складає 33%.

Викладачі мають річне навантаження, що не перевищує 600 год. та викладають не більше 5 дисциплін, що і забезпечує достатній рівень викладання.

Підготовка професорсько-викладацького складу факультету механіки та енергетики в основному ведеться через аспірантуру та докторантуру при кафедрах: інформаційних систем та технологій – керівник д.т.н., в.о. професора Тригуба А. М., д.т.н., професор Чабан А. В.; управління проектами та безпеки виробництва – керівник к.т.н., доцент Тимочко В. О.

У 2017 році дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами (126 – інформаційні системи та технології) захистив завідувач кафедри Тригуба А. М. (науковий консультант д.т.н., проф. Сидорчук О. В.). На червень 2019 року призначено захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» старшого викладача Боярчука О. В. (науковий керівник д.т.н. Тригуба А. М.).

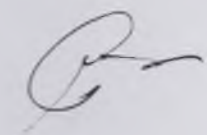
Над дисертаційними дослідженнями в рамках галузі 12 «Інформаційні технології» також працюють доцент Луб П. М., асистент Падюка Р. І. та аспірант Фтома О. В.

Підвищення кваліфікації та стажування професорсько-викладацького складу кафедри проходить відповідно до затвердженого графіку у провідних вищих навчальних закладах України. Усі штатні викладачі кафедри інформаційних систем та технологій пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років. Це підтверджено відповідними документами. Зокрема, такі працівники як Тригуба А.М., Луб П.М. та Сидорчук Л.Л. пройшли стажування в НУ Львівська Політехніка на кафедрах інформаційних систем та мереж, автоматизованих систем управління. Пташник В.В. пройшов стажування у Львівському національному університеті ім. І. Франка, на кафедрі системного проектування. Стажування підтверджено відповідними посвідченнями та довідками.

Висновок: комісія зазначає, що кадрове забезпечення навчального процесу зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» **відповідає державним вимогам за основними показниками.**

6 Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Для забезпечення навчального процесу за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього ступеня «бакалавр» у Львівському національному аграрному університеті задіяно навчальні, побутові, спортивні та інші приміщення, які відповідають санітарним нормам і



правилам, державним будівельним нормам України та пожежним вимогам. Це підтверджується наявністю висновків державної санітарно-епідеміологічної експертизи, відповідними дозволами на початок роботи у навчальних приміщеннях тощо. Усі задіяні навчальні, побутові та службові приміщення відремонтовано, мають охайний естетичний вигляд.

Для підвищення якості виконання лабораторних, курсових, дипломних проєктів, достовірності отриманих значень, зростання рівня поінформованості, створення баз даних, ведення тест-контролю знань студентів в університеті широко використовується комп'ютерна техніка. Безпосередньо у навчальному процесі задіяно 1097 одиниць комп'ютерної техніки, яка в основному зосереджена в комп'ютерних класах. Для забезпечення навчального процесу студентів спеціальності ОС «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» задіяно ряд спеціалізованих аудиторій, зокрема «комп'ютерний клас» № 24п (8 комп'ютерів покоління Intel Core i5, 2017 рік); «комп'ютерний клас» № 113, (8 комп'ютерів покоління Intel Pentium G4400, 2017 рік, сервер Supermicro SYS-5039S-Ci, 2016 рік).

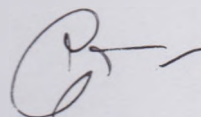
Зазначені комп'ютери оснащено ліцензійними програмними засобами: Microsoft Windows 7 Starter, MS Office 2010 Professional, Autodesk Inventor 2017 ліцензія GNU General Public License: GreenPAK Designer Software, Arduion IDE, Turbo Pascal 7.0, Python Compiler, Open Office тощо.

Згідно із розрахунками на 100 студентів Львівського національного аграрного університету припадає 26 комп'ютерних місць, що є достатнім для якісної організації освітнього процесу.

Фахову підготовку зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» виконує випускова кафедра інформаційних систем та технологій, створена на факультеті механіки та енергетики наказом Ректора Львівського національного аграрного університету 31.08.2018 року після прийняття відповідної ухвали Вченою радою університету. Крім того, викладачі кафедри здійснюють підготовку студентів інших спеціальностей з дисциплін «Електроніка та мікросхемотехніка», «Комп'ютерні технології з основами програмування», «Інформаційні технології», «Управління проєктами», «Основи автоматизації» тощо. На кафедрі обладнано приміщення для проведення лекційних, лабораторних і практичних занять, зокрема 1 лекційну аудиторію, 2 спеціалізовані лабораторії, 2 комп'ютерних класи.

Крім власних навчальних і спеціалізованих лабораторій кафедра інформаційних систем та технологій для освітньої діяльності використовує також лабораторії та спеціалізовані кабінети університету. Зокрема, лабораторії кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кафедри управління проєктами та безпеки виробництва, кафедри електротехнічних систем, кафедри енергетики тощо.

Усі навчальні лабораторії, задіяні в навчальному процесі студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОС «бакалавр»,



укомплектовано сучасним лабораторним і навчальним обладнанням, макетами, стендами, графічним матеріалом, комп'ютерною технікою тощо. Це забезпечує набуття студентами професійних, практичних і науково-дослідницьких навичок за спеціальністю.

Для проведення лекційних занять, згідно з навчальним планом, у навчальних аудиторіях використовують мультимедійне обладнання, забезпеченість яким для одночасного використання в навчальних аудиторіях відповідає ліцензійним вимогам.

У 2018/19 навчальному році проведено капітальний ремонт та введено в навчальний процес лабораторію «Комп'ютерно-інтегрованих технологій Horsch», оснащеної мультимедійним проектором та моделями сучасних комп'ютеризованих блоків сільськогосподарської техніки з можливостями програмування. На 2019/20 навч. рік заплановано облаштування 10 комп'ютеризованих робочих місць для набуття навичок практичного використання апаратно-програмних засобів Arduino, та впровадження функціональних елементів «розумного» будинку.

Висновок: за рівнем розвитку лабораторної, матеріально-технічної бази та оснащеності сучасним обладнанням Львівський національний аграрний університет, зокрема кафедра інформаційних систем та технологій, повністю відповідає акредитаційним вимогам зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» за першим (бакалаврським) рівнем.

7 Якісні характеристики підготовки фахівців

З метою удосконалення системи контролю якості навчання, сприяння формуванню системних і систематичних знань студентів впродовж семестру та підвищення об'єктивності оцінювання у Львівському національному аграрному університеті впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, невід'ємною складовою якої є: ухвала Вченої Ради Львівського національного аграрного університету «Про стан та шляхи розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету» від 22 лютого 2018 року; «Положення про академічну доброчесність у Львівському національному аграрному університеті» - схвалено Вченою радою ЛНАУ, протокол №3 від 8.11.2017 року, введено в дію наказом ректора ЛНАУ №246 від 20.11.2017 р.; «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у Львівському національному аграрному університеті» - затверджено наказом ректора ЛНАУ №153 від 03.10.2016 р.; «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти Львівського національного аграрного університету» - схвалено Вченою радою ЛНАУ, протокол №2 від 04.10.2018 року, введено в дію наказом ректора ЛНАУ №221 від 22.10.2018 р.

Для визначення якості підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-

професійною програмою «Інформаційні системи та технології» виконано затверджені у встановленому порядку комплексні контрольні роботи (ККР), розроблені відповідно до програм навчальних дисциплін, мають рецензії, чіткі критерії оцінювання.

Експертною комісією здійснено контрольні заміри знань студентів у відповідності до затвердженого графіка за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» з таких навчальних дисциплін: «Алгоритмізація та програмування», «Інвестиційний аналіз ІТ-проектів», «Моделювання систем», «Основи інжинірингу», «Мережеві технології». Контрольні заміри знань показали, що студенти оволоділи теоретичним програмним матеріалом і вміють використовувати одержані знання для вирішення практичних завдань. Рівень знань студентів є достатнім як за показниками абсолютної успішності, так і за показниками якості, та відповідає вимогам акредитації. За результатами оцінювання комплексних контрольних робіт абсолютна успішність складає 100,0 %, а якість успішності за циклом загальної підготовки – 100,0%, за циклом професійної підготовки - 75,0 %. Отже відхилення результатів оцінювання комплексних контрольних робіт, проведених акредитаційною комісією, не перевищують 5 % порівняно з результатами комплексних контрольних робіт, проведених під час самоаналізу.

Результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР) та результати контрольного зрізу знань наведено в додатку 2.

Аналіз курсових робіт показав, що тематика, зміст, обсяг і рівень робіт відповідає існуючим вимогам і наведено в додатку 3.

Аналіз передакредитаційної екзаменаційної сесії наведено в додатку 4.

Для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» передбачена виробнича та закордонна навчально-ознайомча практика (ТзОВ «ЛЕХ», «Плантація над Танвія», Польща). Головна мета проведення практики полягає у набутті практичних навичок роботи та налагодженні міжнародних зв'язків. Базами виробничої практики обрано фірму «TRIUM», м. Львів; компанію «Eleks», м. Львів; компанію «GlobalLogic», м. Львів; компанію «InSpirito», м. Львів тощо.

Експертною комісією було проведено оцінювання якості звітів з навчальної практики. Звіти з практик супроводжуються відгуком керівника та оформлені належним чином.

Висновок: Якість підготовки бакалаврів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» у Львівському національному аграрному університеті відповідає акредитаційним вимогам.

8 Наукова діяльність викладачів та студентів випускової кафедри

Наукові дослідження кафедри інформаційних систем та технологій проводяться у рамках науково-дослідних робіт факультету механіки та енергетики «Розробка проектно-керованих інноваційних систем, ресурсощадних технологій і технічних засобів в агропромисловому

виробництві» (номер держреєстрації 0116U003179, науковий керівник – Ковалишин С. Й.).

У 2018 році в.о. доцента кафедри інформаційних систем та технологій, к.т.н. Пташник В. В. здобув грант Президента України для молодих науковців, обсяг фінансування – 60 тис. грн.

У таблиці 4 наведено Індекс цитування співробітників кафедри електротехнічних систем за даними наукометричних баз Scopus та Web of Science, (h-індекс).

Таблиця 5. Індекс цитування співробітників кафедри інформаційних систем та технологій за даними наукометричних баз Scopus та Web of Science, (h-індекс)

| Прізвище, ім'я, по батькові | Кількість публікацій | Кількість цитувань | h-індекс |
|------------------------------|----------------------|--------------------|----------|
| Чабан Андрій Васильович | 23 | 26 | 4 |
| Пташник Вадим Вікторович | 9 | 1 | 1 |
| Тригуба Анатолій Миколайович | 4 | 0 | 0 |

За останній рік працівниками кафедри опубліковано 9 статей у вітчизняних фахових виданнях та 7 статей у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science. Викладачі кафедри представили 10 доповідей на міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях.

На кафедрі ефективно функціонує два наукові гуртки «Розумний будинок» (керівник – в.о. доцента Пташник В. В.) та «Проектування інформаційних систем в АПК» (керівник – в.о. доцента Сидорчук Л. Л.). Крайні наукові роботи студентів приймають участь у різноманітних наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах, зокрема у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «інформатика» (Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, 2019), II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Комп'ютерної інженерії» (Хмельницький національний університет, 2019).

Зокрема за останній рік під керівництвом завідувача кафедри, д.т.н. Тригуби А. М. студентами Кисілем Сергієм та Фіалковським Віталієм підготовлено наукову роботу «Управління проектом створення цеху із виробництва сирів в умовах ТОВ «Старий Порицьк», відзначену дипломом I ступеня в галузі наук «Управління проектами та програмами» (м. Луцьк, Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українки, 2019). Доцент, к.т.н. Луб П. М. підготував команду Львівського національного аграрного університету до участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування Association for Computing Machinery, 2019. За підсумками

виконаних завдань із алгоритмізації та програмування команду нагороджено «Сертифікатом ACM-ICPC».

Крім того у 2018/19 навчальному році під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри студентами підготовлено 13 статей та доповідей на Всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях.

Кафедра має широкі наукові зв'язки з провідними науковими організаціями та вищими навчальними закладами України та ближнього зарубіжжя, зокрема з Національним університетом «Львівська політехніка», Одеським національним політехнічним університетом, Львівським національним університетом ім. Івана Франка, Луцьким національним технічним університетом, Східноєвропейським університетом ім. Лесі Українки, Херсонським національним технічним університетом, Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та іншими установами.

Висновок: Науково-педагогічний склад кафедри спроможний забезпечити високоякісну підготовку бакалаврів зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» у Львівському національному аграрному університеті.

9 Міжнародні зв'язки

Сьогодні між Львівським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами Польщі, Чехії, Туреччини, Німеччини, США, Хорватії, Угорщини, Словаччини, Болгарії, Румунії, Молдавії укладено угоди про науково-технічне співробітництво. Відповідно до цих угод в університеті реалізуються програми трансферу студентів, проходження навчання за програмами подвійних дипломів, проводяться щорічні міжнародні науково-практичні конференції, реалізуються програми довготривалого стажування викладачів в університетах зазначених країн тощо.

Співробітники кафедри забезпечують інформаційний супровід II Міжнародної конференції ICATES 2019, яка проводиться спільно з університетом міста Гіресун, Туреччина, а також інформаційну підтримку діяльності міжнародного наукового журналу ТЕКА (ISSN 1641-7739).

Висновок: зважаючи на прагнення України до інтеграції до світового освітнього простору, кафедра інформаційно-управляючих систем підтримує зв'язки з університетами в інших країнах.

10 Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» за період підготовки фахівців не було.

Проте, в 2018 році, під час роботи в університеті внутрішньої комісії, яка проводила експертизу Львівського національного аграрного університету на здійснення освітньої діяльності, пов'язаною з підготовкою фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» було наведено ряд зауважень. Комісія на місці встановила, що на кафедрі ІСТ проведені роботи із усунення цих зауважень. Результати наведено в табл. 6.

Таблиця 6. Зауваження контролюючих органів та заходи з їх усунення

| Зауваження | Заходи щодо усунення |
|--|---|
| 1. Завершити облаштування лабораторії комп'ютерно-інтегрованих технологій, здійснювати поступове оновлення новим устаткуванням наявні лабораторії. | 1. Завершено ремонт та обладнано лабораторію комп'ютерно-інтегрованих технологій Horsch. 2. Змонтовано та встановлено сучасне демонстраційне обладнання із системами комп'ютерного управління. |
| 2. Підготувати електронні підручники з дисциплін фахової підготовки та сформувати науково-методичні комплекси спеціальності в системі «MOODLE». | 1. В університеті впроваджено в навчальний процес комп'ютерну техніку, з всіх дисциплін підготовки фахівців ОС «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», що передбачені навчальним планом; створено навчально-методичний комплекс та його електронну версію в системі «MOODLE», яка містить: робочі програми, конспект лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних і практичних занять, тестові завдання для контролю знань, перелік рекомендованої літератури, сайти інтернету, на яких висвітлено інформацію щодо освоєння конкретного предмету. |

| | |
|--|---|
| <p>3. Розширити науково-дослідні роботи за госпдоговірними темами, приймати участь у спільних наукових дослідженнях, особливо в рамках транскордонного співробітництва Польща-Україна-Білорусія, із закордонними партнерами в 2018-2022 роках.</p> | <p>1. Поглиблено співпрацю із ІТ компанією SoftServe з метою визначення тематики НДР із врахуванням потреби галузі. 2. На факультеті механіки та енергетики університету налагоджено наукову співпрацю з закордонними університетами: «Люблінська Політехніка» (Польща); Русенським університетом ім. А.Кинчева (Болгарія); Гіресунським університетом (Туреччина).</p> |
| <p>4. Продовжити роботу із навчальними закладами II-III рівня акредитації, ліцензованою спеціальністю «Інформаційні системи та технології» за ОС «Бакалавр», випускники яких – потенційні вступники на заявлену спеціальність.</p> | <p>1. На кафедрі ІСТ з метою покращення конкурсної ситуації на спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Налагоджено співпрацю з Стрийським, Новороздільським, Ново-Волинським, Дрогобицьким коледжами.</p> |
| <p>5. Залучати на заміщення вакантних посад кандидатів і докторів наук із сторони на конкурсній основі.</p> | <p>1. Щорічно в університеті проводиться конкурс на заміщення вакантних посад. Зокрема, в 2018-2019 н. р. на конкурсній основі обрано завідувача кафедри інформаційних систем та технологій д.т.н., в.о. професора Тригубу А.М. 2. Для забезпечення якісної підготовки фахівців із інформаційних систем та технологій випусковою кафедрою у 2018 році залучено до навчального процесу спеціалістів-практиків галузі ІТ: к.т.н., в.о. доцента Татомира Андрія Володимировича, що має досвід роботи у ІТ компанії ЕРАМ (м. Львів) та асистента Петрух Оксану Андріївну, яка має досвід роботи у ІТ компанії SoftServe (м. Львів).</p> |

Висновок. Експертна комісія констатує:

– за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Львівським національним аграрним університетом у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» із спеціальності в галузі знань 12 «Інформаційні технології» не виявлено;

– в результаті перевірки отримані дані, які підтверджують спроможність Львівського національного аграрного університету здійснювати кваліфіковану підготовку бакалаврів зі спеціальності 126

«Інформаційні системи та технології» освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології».

11 Загальні висновки і рекомендації

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», провівши первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті експертна комісія дійшла таких висновків:

1. Матеріали щодо акредитації подані відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.01 р. № 978 та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.15 р. № 1187 в редакції Постанови КМУ № 347 від 10 травня 2018 року.

2. Стан організації навчально-виховного процесу, зміст навчання, його кадрове та інформаційно-методичне забезпечення, якість підготовки фахівців і матеріально-технічна база відповідають матеріалам самоаналізу і акредитаційним вимогам щодо підготовки за ОС «бакалавр» 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

3. На підставі результатів перевірки експертна комісія вважає необхідним висловити рекомендації, які дозволять покращити якість підготовки фахівців:

– розширювати співпрацю з провідними ІТ-компаніями для підвищення рівня наукових досліджень, формувати тематику курсових робіт із врахуванням їх практичного застосування в цих компаніях;

– продовжити оснащення лабораторій випускової та суміжних кафедр сучасним обладнанням для проведення лабораторно-практичних занять та наукових досліджень;

– посилити роботу із формування контингенту студентів на основі пофореґнтаційної роботи у середніх загальноосвітніх школах, коледжах, які здійснюють підготовку студентів за галуззю знань 12 "Інформаційні технології" у Львівській, Волинській, Рівненській областях;

– забезпечити он-лайн доступ до навчально-методичного забезпечення із підтриманням елементів дистанційного навчання у системі «Moodle», під час підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».

Експертна комісія вважає можливим акредитувати у Львівському національному аграрному університеті освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за першим (бакалаврським) рівнем з ліцензованим обсягом (60 осіб), що затверджений наказом МОН України № 79-л від 18.04.2017 р.

Голова експертної комісії
професор кафедри інформаційних управляючих систем,
Харківський національний університет радіоелектроніки, доктор технічних наук,
професор

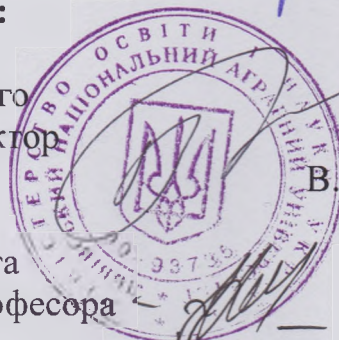
С. Ф. Чалий

Член експертної комісії
декан факультету комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, кандидат технічних наук, доцент

О. І. Баран

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Львівського національного аграрного університету, академік НААН України, доктор біологічних наук, професор



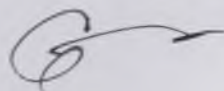
В. В. Снітинський

Завідувач кафедри інформаційних систем та технологій, доктор технічних наук, в.о. професора

А. М. Тригуба

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Львівського національного аграрного університету зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології»

| № з/п | Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) за ОС „Бакалавр” | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|---|---|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої ОПП | | | | |
| Проведення освітньої діяльності | | | | |
| 1 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін загальної підготовки навчального плану за ОПП (% від кількості годин) | 50 | 100 | +50 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| 2 | Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін професійної підготовки навчального плану за ОПП (% від кількості годин) | 50 | 100 | +50 |
| | у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| | з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників або монографій, до одного доктора наук або професора) | 10 | 38 | +28 |
| 3 | Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) | - | - | - |

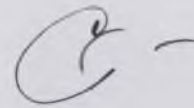


| | | | | |
|---|---|---|---|------------|
| 4 | Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки | + | + | Відповідає |
| 5 | Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: | + | + | Відповідає |
| | доктор наук, доцент | + | + | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|-----|-----|------------|
| Група забезпечення спеціальності | | | | |
| 1 | Науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі | 100 | 100 | Відповідає |
| 2 | Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання | 50 | 100 | +50 |
| 3 | Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора | 10 | 66 | +56 |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | | |
| щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | | |
| Проведення освітньої діяльності | | | | |
| 1 | Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | Відповідає |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | | |
| щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | | |
| Проведення освітньої діяльності | | | | |
| 1 | Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | Відповідає |
| 2 | Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | Відповідає |
| 3 | Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | Відповідає |
| 4 | Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | Відповідає |
| 5 | Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | Відповідає |

| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | | |
|---|---|----|----|------------|
| щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | | |
| Проведення освітньої діяльності | | | | |
| 1. | Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | Відповідно |
| 2. | Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 60 | 65 | +5 |

Голова експертної комісії
професор кафедри інформаційних управляючих систем, Харківський національний університет радіоелектроніки, доктор технічних наук, професор



С. Ф. Чалий

Член експертної комісії
декан факультету комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, кандидат технічних наук, доцент



І. О. Баран

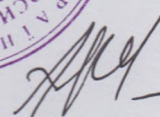
З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Львівського національного аграрного університету, академік НААН України, доктор біологічних наук, професор



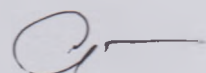
В. В. Снітинський

Завідувач кафедри інформаційних систем та технологій, доктор технічних наук, в.о. професора



А. М. Тригуба

Голова комісії



С. Ф. Чалий

Порівняльна таблиця дотримання Львівським національним аграрним університетом нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології»

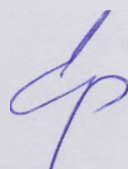
| Найменування показника (нормативу) | Норматив | Фактичне значення | Відхилення фактичного значення |
|---|----------|-------------------|--------------------------------|
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | 0 |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | 0 |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують освітньо-професійну програму і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | 0 |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки: | | | |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 100 | +50 |
| 2.2. Рівень знань студентів із професійної (фахової) підготовки: | | | |

| | | | |
|--|----|-----|-----|
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 75 | +25 |

Голова експертної комісії
 професор кафедри інформаційних управляючих систем,
 Харківський національний університет радіоелектроніки,
 доктор технічних наук,
 професор

 С. Ф. Чалий

Член експертної комісії
 декан факультету комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії
 Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя,
 кандидат технічних наук, доцент

 І. О. Баран

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Львівського національного аграрного університету,
 академік НААН України, доктор біологічних наук,
 професор



В. В. Снітинський

Завідувач кафедри інформаційних систем та технологій,
 доктор технічних наук, в.о. професора

 А. М. Тригуба

Забезпечення планами, завданнями, методичними рекомендаціями, контрольними роботами підготовки фахівців зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології»

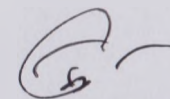
| № з/п | Найменування дисципліни за навчальним планом | Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби) | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|-------------------------------------|---|--|------------------------------|
| | | Плани семінарських занять | Плани практичних занять | Плани (завдання) лабораторних робіт | Завдання для самостійної роботи студентів | Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів-заочників | Комплексні контрольні роботи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | | | | |
| 1. | Історія України | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 2. | Іноземна мова (осн) | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 3. | Правознавство | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 4. | Філософія | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 5. | Економічна теорія | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 6. | Вища математика (математичний аналіз, чисельні методи) | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 7. | Фізика | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 8. | Хімія | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 9. | Безпека життєдіяльності та охорона праці | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 10. | Системи штучного інтелекту | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 11. | Інформаційна безпека | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 12. | Екологія та захист навколишнього середовища | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 13. | Теорія ймовірностей і математична статистика | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 14. | Комп'ютерна графіка | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 15. | Основи інформаційних систем | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |

| № з/п | Найменування дисципліни за навчальним планом | Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби) | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|-------------------------------------|---|--|------------------------------|
| | | Плани семінарських занять | Плани практичних занять | Плани (завдання) лабораторних робіт | Завдання для самостійної роботи студентів | Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів-заочників | Комплексні контрольні роботи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 16. | Мережеві технології | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 17. | Операційні системи та середовища програмування | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 18. | Алгоритмізація та програмування | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 19. | Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 20. | Об'єктно-орієнтоване програмування | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 21. | Моделювання систем | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 22. | Методи дослідження операцій | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 23. | Теорія систем та прийняття рішень | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 24. | Управління ІТ-проектами | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 25. | Веб-технології і веб-дизайн | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | | | | |
| 2.1. Дисципліни за вибором університету | | | | | | | |
| 1. | Управління у галузі енергетики | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 2. | Основи автоматики | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 3. | Автоматика і автоматизація виробництва | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 4. | Електроніка та мікросхемотехніка | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 2.2. Дисципліни за вибором студента | | | | | | | |
| 1. | 2-га іноземна мова | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |

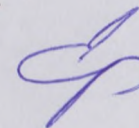
| № з/п | Найменування дисципліни за навчальним планом | Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби) | | | | | |
|-------|---|---|-------------------------|-------------------------------------|---|--|------------------------------|
| | | Плани семінарських занять | Плани практичних занять | Плани (завдання) лабораторних робіт | Завдання для самостійної роботи студентів | Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів-заочників | Комплексні контрольні роботи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2. | Менеджмент ІТ організації | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 3. | GPS моніторинг | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 4. | Основи електроприводу | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 5. | Інвестиційний аналіз ІТ-проектів | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 6. | Керування електротехнічними системами | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 7. | Основи інжинірингу | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 8. | Теоретичні основи електротехніки | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 9. | Проектування інформаційних систем в рільництві | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 10. | Мікроконтролери | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 11. | Проектування інформаційних систем в тваринництві | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 12. | Енергозберігаюча комп'ютерна система «Розумний будинок» | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 13. | Теорія інформації, кодування та бази даних | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 14. | КВП з основами метрології | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 15. | САПР | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 16. | Основи інженерного менеджменту | немає потреби | + | немає потреби | + | + | + |
| 17. | Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення АПК | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |

| № з/п | Найменування дисципліни за навчальним планом | Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби) | | | | | |
|-------|---|---|-------------------------|-------------------------------------|---|--|------------------------------|
| | | Плани семінарських занять | Плани практичних занять | Плани (завдання) лабораторних робіт | Завдання для самостійної роботи студентів | Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів-заочників | Комплексні контрольні роботи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 18. | Адміністрування комп'ютерних мереж | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 19. | Автоматизовані системи підтримки прийняття рішень | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |
| 20. | Програмування обладнання з ЧПУ | немає потреби | немає потреби | + | + | + | + |

Експерти

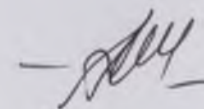


С. Ф. Чалий



І.О. Баран

Завідувач кафедри ІСТ



А.М. Тригуба

Зведені результати виконання комплексних контрольних робіт студентами зі спеціальності
126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології»

| № з/п | Дисципліна | Група | Кільк. студ. у групі | Склали ККР | | Одержали оцінки при акредитаційній експертизі (кількість, %) | | | | | | | | Успішність, % | Якість, % | Самоаналіз | | | |
|---|-----------------------------------|---------|----------------------|------------|------------|--|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|----------|----------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|-----------|
| | | | | | | відмінно | | добре | | задовіл. | | незадов. | | | | Успішність, % | Якість, % | Успішність, % | Якість, % |
| | | | | | | кільк. | % | кільк. | % | кільк. | % | кільк. | % | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Інвестиційних аналіз проектів ІТ- | ІТ-22сп | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| Середня за цикл | | | 3 | 3 | 100 | 1,0 | 33,3 | 2,0 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| 2. Цикл професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Алгоритмізація і програмування | ІТ-22сп | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| 3 | Основи інжинірингу | ІТ-22сп | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 0 | 33,3 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 100,0 | 33,3 | 100,0 | 66,7 | | |
| 4 | Моделювання систем | ІТ-22сп | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 100,0 | 66,7 | 100,0 | 66,7 | | |
| 5 | Мережеві технології | ІТ-22сп | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 100,0 | 66,7 | 100,0 | 66,7 | | |
| Середня за цикл | | | 3 | 3 | 100 | 1,0 | 33,3 | 1,25 | 44,65 | 0,75 | 24,98 | 0 | 0 | 100,0 | 66,7 | 100,0 | 75,0 | | |
| Загальне середнє значення | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 83,3 | 100,0 | 87,5 | | |

Експерти

Завідувач кафедри ІСТ

С. Ф. Чалий

І.О. Баран

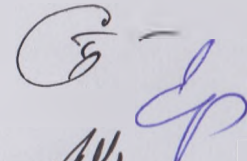
А.М. Тригуба

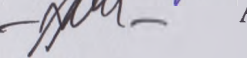
Результати перевірки курсових робіт з дисциплін «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Алгоритмізація та програмування», «Управління Іт-проектами» бакалаврів зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології»

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові студента | Керівник | Тема курсового проекту | Оцінка | Оцінка експертів |
|---|--------------------------------------|--------------|--|--------|------------------|
| Управління ІТ-проектами | | | | | |
| | Гумен Дмитро Романович | Тригуба А.М. | Управління проектом створення сервісного центру обслуговування комп'ютерів | 3/63 | 3/61 |
| | Кравченко Дмитрій Вікторович | Тригуба А.М. | Управління проектом створення інформаційної мережі | 4/78 | 4/76 |
| | Марущак Андрій Миколайович | Тригуба А.М. | Управління проектом створення сервісного центру мобільних телефонів | 4/78 | 4/75 |
| Об'єктно-орієнтоване програмування | | | | | |
| | Гумен Дмитро Романович | Татомир А.В. | Розробка автоматизованої системи обліку парку тракторів сільськогосподарського підприємства | 3/60 | 3/60 |
| | Кравченко Дмитрій Вікторович | Татомир А.В. | Розробка автоматизованої системи обліку парку автомобілів сільськогосподарського підприємства | 4/75 | 4/75 |
| | Марущак Андрій Миколайович | Татомир А.В. | Розробка автоматизованої системи обліку парку сільськогосподарських машин | 4/80 | 4/77 |
| Алгоритмізація та програмування | | | | | |
| | Гумен Дмитро Романович | Луб П.М. | Розробка алгоритмів та програмного коду для прикладної програми в середовищі С++ Bilder (комплексна КР, ч.1) | 5/90 | 5/85 |
| | Кравченко Дмитрій Вікторович | Луб П.М. | Розробка алгоритмів та програмного коду для прикладної програми в середовищі С++ Bilder (комплексна КР, ч.2) | 5/90 | 5/80 |
| | Марущак Андрій Миколайович | Луб П.М. | Розробка алгоритму та програмного коду в середовищі Borland Delphi Bulder для прикладної програми розрахунку освітлення приміщення | 5/90 | 5/90 |

Експерти

Завідувач кафедри ІСТ





С. Ф. Чалий

І.О. Баран

А.М. Тригуба

Зведені результати переакредитаційної сесії студентів зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»
за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології»

| № п/п | Дисципліна | Результати екзаменаційної сесії (зима 2019 року) | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------|---------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|---|----------------|---------------------|
| | | Група | Кількість студентів | Одержали оцінку «5» | | Одержали оцінку «4» | | Одержали оцінку «3» | | Одержали оцінку «2» | | Абсол. успішн. | Викон. на «4» і «5» |
| | | | | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | | |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Інвестиційних аналіз ІТ-проектів | Іт-22сп | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Алгоритмізація і програмування | Іт-22сп | 3 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3. | Основи інжинірингу | Іт-22сп | 3 | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4. | Моделювання систем | Іт-22сп | 3 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 0 | 0 | 100 | 66,67 |
| 5. | Мережеві технології | Іт-22сп | 3 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 0 | 0 | 100 | 66,67 |

Експерти

Завідувач кафедри ІСТ

С. Ф. Чалий

І.О. Баран

А.М. Тригуба